

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Media técnica de programación de software Asignatura: Construcción de elementos de software I Docente: Juan Carlos Pérez Pérez Grado: 10 Período: 2 Año: 2025

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
601	Reconoce las etapas de desarrollo en un sistema de información.	Actividades y contenidos en tec.juanperez.com	✓ Se evaluarán a partir del prototipo navegacional realizado del ABP	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.	<b>Criterio</b>  Debe estar publicados en En un host local  Sustentación individual Realizar las actividades tec.juanperez.com	Cognitivo (conceptual) 40%
629	Define los requerimientos funcionales y no funcionales en el diseño de un sistema de información.	Usuario: Doc. Identidad. Clave: FYA2025+ Alcance del sistema. Front-End.	✓ Actividades propuestas en tec.juanperez.com	Ver SIEPE		Procedimental 40%
634	Define los conceptos del Frontend.	Requerimientos funcionales RF.	✓ Modulo: C.ESOFTWARE1	Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26).		Actitudinal 20%
635	Define los elementos básicos de una interface de usuario	Requerimientos no funcionales.RNF. Umlapp.diagrams.net Paradigmas de la programación		Numeral 2): 5 días hábiles) de haber recibido el taller.		
636	Define los requerimientos funcionales y no funcionales					

**Observación:** Sustentación individual

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Firma del acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: Julio 13 de 2025